

Okruhy ke státní závěrečné zkoušce

Název studijního programu	Učitelství pro střední školy a 2. stupeň základních škol
Název studijního oboru	Španělský jazyk
Kód studijního oboru	N0114A300106
Typ studia	navazující magisterský
Forma studia	prezenční i kombinovaná
Platnost okruhů	1. 10. 2026

A. Lingvistika

Student si vylosuje jednu otázku z následujících okruhů korespondujících s předměty SOC, GVS, JAZE, NGR a STY. Následující obecné okruhy budou obsahovat i specifické otázky zaměřující se na jednotlivé aspekty, např. teoría de la variación - variables sociales nebo variables lingüísticas nebo variables estilísticas nebo paradoja de Darwin nebo tiempo real y el tiempo aparente, etc.

1. Sociolingüística, su origen y relación con otras disciplinas, teoría de la variación
2. Metodología de las investigaciones sociolingüísticas, datos, cuestionarios, formatos
3. Ética de las investigaciones lingüísticas
4. Lengua, cultura e identidad
5. Ideología lingüística, política lingüística y las lenguas minoritarias de España
6. División dialectal de España, mapas lingüísticos, lengua, dialecto, isoglosa, continuo dialectal
7. Características generales del español meridional
8. Características generales del español septentrional
9. Lenguas minoritarias en el sistema educativo de España
10. Política lingüística en América Latina
11. RAE y cuestiones de norma
12. La acentuación y la puntuación en español, reglas y vacilación
13. El género y el número, cuestiones gramaticales
14. El pronombre, uso, norma y desviaciones
15. Los determinativos, norma y uso en su empleo
16. Las formas verbales, variación y uso
17. El modo verbal, el empleo del subjuntivo
18. La comunicación a través del código lingüístico
19. El texto: características y tipología
20. Cohesión y coherencia

B. Literatura

Student si vylosuje jednu otázku z následujících okruhů korespondujících s předměty SL3, HL3 a LIDE. Student nejprve charakterizuje dějiny španělsky psané literatury v daném období, zmíní klíčové



autory a klíčová díla a následně si u každé otázky zvolí jednu z nabízených čteb a detailně pojedná o hlavních tématech díla, jeho stylu a interpretačních otázkách.

1. Literatura medieval

Lectura: *La Celestina / Cárcel de amor*

2. La obra de Cervantes

Lectura: *Don Quijote / Novelas ejemplares*

3. Barroco

Lectura: *La vida del Buscón / Criticón*

4. Preromanticismo y romanticismo

Lectura: *Noches lúgubres / Rimas*

5. Poesía del siglo XX

Lectura: *Campos de Castilla / poesía de las Sinsombrero / Poeta en Nueva York*

6. Prosa del siglo XX

Lectura: *Conde don Julián / Volver al mundo / Sur / Oposición*

7. Literatura colonial hispanoamericana

Lectura: *La Araucana / Primer sueño / Comentarios reales*

8. El modernismo hispanoamericano

Lectura: *Lucía Jerez / Azul ...*

9. Vanguardia y post-vanguardia en Hispanoamérica

Lectura: *Trilce / El mono gramático*

10. Novela antes del Boom

Lectura: *La babosa / Los ríos profundos / Balún Canán*

11. Novela del Boom

Lectura: *Hijo de hombre / Tres tristes tigres / Cien años de soledad*

12. Novela del post-boom y actual

Lectura: *Diarios de Emilio Renzi / Klail City y sus alrededores / Yo Yo Boing / No pasó nada*

13. El canon literario y sus transformaciones en las literaturas hispánicas

Lectura: *El gran galeoto / La amortajada / El museo de la novela de la Eterna*

C. Didaktika

Didaktické okruhy obsahují obecné otázky, které budou aplikovány na konkrétním textu. Student si vylosuje literární text, k němuž budou připojeny dvě otázky: jedna specifická jazykově-didaktická otázka korespondující s níže uvedenými obecnými okruhy a jedna otázka spojená s didaktikou literatury, historií či reáliemi.

Otázka 1

1. Subjuntivo y su interpretación didáctica

2. Indicativo y su interpretación didáctica

3. Verbos ser - estar - haber



4. Pronombres, posición en relación con el verbo, reduplicación
5. Verbos irregulares, grupos
6. Tiempos verbales del pasado en indicativo
7. Tiempos relativos en indicativo
8. Concordancia verbal/temporal en indicativo y subjuntivo
9. Expresar el futuro y la sucesión
10. Unidades léxicas, vocabulario

Otázka 2

Literárně-didaktická otázka bude mít následující formulaci v možných drobných obměnách v závislosti na textu:

Explica qué aspectos literarios, históricos y culturales se reflejan en el texto y prepara estrategias concretas para usar el texto en una clase.

Otázka 3

Poslední součástí zkoušky z didaktiky bude prezentace literárně-didaktického portfolia, které si student přinese připravené na zkoušku. Výběr konkrétního titulu provede zkoušející.

Součástí hodnocení bude jak obsahová správnost odpovědí, tak i jazykový projev studentů.

Obsahová správnost	
Předkládající katedra	Katedra románských jazyků
Jméno předkladatele	doc. Miroslav Valeš, Ph.D.

